

Технологическая карта урока Огульчанской А.В.

Тема раздела: Спортивные игры.

№ п/п	Параметр	Описание				
1.	Учебный предмет, класс, УМК	Физическая культура, 5 класс				
2.	Учитель	Огульчанская Алена Васильевна				
3.	Тема занятия/урока	Баскетбол – ловля и передача мяча.				
4.	Цель (цели) занятия/урока	Закрепление умения выполнять ловлю и передачу баскетбольного мяча в движении. Совершенствовать основные приемы игры в баскетбол.				
5.	Ожидаемый учебный результат	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Предметные результаты</th> <th style="text-align: center;">Универсальные учебные действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> -способность выполнять физические упражнения по их функциональной направленности; -применять изученные упражнения в ловле и передаче мяча в поточном способе передвижения; -уметь применять основные приемы игры в игровой деятельности; <p>Овладеют умениями применять изученные приемы в эстафете. Научатся выполнять нормативы физической подготовки по баскетболу.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формируем положительное отношение учащихся к занятиям двигательной деятельностью различными способами; -способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой; -формируем мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры; -описывать технику изучаемых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяют и формулируют цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми знаний физкультурно-спортивной деятельности; -соотносят свои действия с планируемыми результатами, определяют способы действий в </td> </tr> </tbody> </table>	Предметные результаты	Универсальные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> -способность выполнять физические упражнения по их функциональной направленности; -применять изученные упражнения в ловле и передаче мяча в поточном способе передвижения; -уметь применять основные приемы игры в игровой деятельности; <p>Овладеют умениями применять изученные приемы в эстафете. Научатся выполнять нормативы физической подготовки по баскетболу.</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формируем положительное отношение учащихся к занятиям двигательной деятельностью различными способами; -способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой; -формируем мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры; -описывать технику изучаемых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяют и формулируют цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми знаний физкультурно-спортивной деятельности; -соотносят свои действия с планируемыми результатами, определяют способы действий в
Предметные результаты	Универсальные учебные действия					
<ul style="list-style-type: none"> -способность выполнять физические упражнения по их функциональной направленности; -применять изученные упражнения в ловле и передаче мяча в поточном способе передвижения; -уметь применять основные приемы игры в игровой деятельности; <p>Овладеют умениями применять изученные приемы в эстафете. Научатся выполнять нормативы физической подготовки по баскетболу.</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формируем положительное отношение учащихся к занятиям двигательной деятельностью различными способами; -способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой; -формируем мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры; -описывать технику изучаемых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяют и формулируют цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми знаний физкультурно-спортивной деятельности; -соотносят свои действия с планируемыми результатами, определяют способы действий в 					

№ п/п	Параметр	Описание	
			<p>рамках предложенных условий и требований;</p> <p>Познавательные: -формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых упражнений; -ориентироваться в разнообразии способов решения задач, узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета;</p> <p>Коммуникативные: -владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.</p>
6.	Оборудование и материалы	Для педагога	Для учащихся
		План урока, компьютер, свисток, секундомер, мяч баскетбольный.	Учебник «Физическая культура 5-7 класс» (М. Я. Виленский,), мячи баскетбольные, конусы, баскетбольные щиты.

Основные этапы и виды деятельности

Этап урока	Цель - результат	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формы оценивания
Мотивация. (эмоциональный настрой, создание ситуации успеха)	Эмоциональный настрой на работу, включение в деловой ритм урока, создание ситуации успеха	В спортивном зале находятся 8 конусов. Ученики должны догадаться, какой вид спорта будем изучать.	Создает эмоциональный настрой на работу.	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку.	Устное поощрение.
Подготовительная часть.	Провести разминку, подготовить организм к предстоящей физической нагрузке.	<p>Построение в шеренгу, сообщение задач урока.</p> <p>Разновидности ходьбы.</p> <p>Равномерный бег до 2 мин.</p> <p>Беговые и прыжковые упражнения.</p>	<p>Проверяют готовность спортивного оборудования.</p> <p>Приветствует обучающихся, проверяет готовность к уроку. Предлагает план урока, организует беседу, которая помогает обучающимся сформулировать цель и задачи на урок. Напоминает технику безопасности на уроках спортивными играми.</p> <p>Проводит разминку, комплекс ОРУ.</p> <p>Контролирует самочувствие учащихся: дыхание, потоотде-</p>	<p>Повторяют правила ТБ при занятиях спортивными играми.</p> <p>Выполняют разминку в движении по залу.</p> <p>Выполняют физические упражнения, осуществляя самоконтроль за правильностью движений.</p>	<p>Визуальная оценка выполнения учебных заданий.</p> <p>Корректировка техники движений.</p> <p>Оценивание двигательных действий и</p>

		<p>Перестроение в колонну по четыре.</p> <p>ОРУ на месте.</p>	<p>ление, цвет кожных покровов, координацию.</p> <p>Назначает ученика для проведения ОРУ на месте.</p>	<p>Использует правила подбора и составления комплексов физических упражнений.</p> <p>Применяет правильную терминологию.</p>	<p>Корректирует выполнение данных упражнений</p>
<p>Основная часть.</p> <p>Закрепление изученного материала(знания, способа действия)</p>	<p>Закрепление умения выполнять ловлю и передачу баскетбольного мяча в движении.</p>	<p>Деление класса на группы (мальчики и девочки).</p> <p>Техника стойки и перемещений в баскетболе.</p> <p>1. Передачи мяча двумя руками от груди в парах в движении, с последующим броском в кольцо.</p> <p>2. Передачи мяча в движении с отскоком от пола, бросок в кольцо.</p> <p>3. Ведение, ловля, передача мяча.</p> <p>4. Обводка конусов правой, левой рукой, передача мяча двумя.</p>	<p>Дает пояснения для чего необходимо разделить на группы. Краткий инструктаж по ТБ.</p> <p>Объясняет и показывает стойку и перемещение игрока, технику передачи мяча от груди двумя руками в движении, ловлю мяча, бросок в кольцо.</p> <p>Объясняет и показывает ведение мяча со сменой рук и обводкой конусов.</p> <p>Побуждает к высказыванию своего мнения и подводит учащихся к выводу.</p>	<p>Перестраиваются в группы.</p> <p>Изучают инструктаж.</p> <p>Оказывают помощь в установке спортивного инвентаря.</p> <p>Анализируют технику выполнения упражнений своих сверстников, выявляют типовые ошибки и активно помогают их исправлять.</p> <p>Выполняют предложенные упражнения, варьируя их в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе учебной деятельности.</p> <p>Анализируют свои действия.</p>	<p>Визуальная оценка техники выполнения учебных заданий.</p> <p>Словесное поощрение.</p>

	<p>Совершенствовать основные приемы игры в баскетбол.</p> <p>Применение полученных знаний в двигательных действиях.</p>	<p>Комбинация из освоенных элементов: ведение мяча, бросок в кольцо, подбор мяча, ведение, передача и ловля мяча от стены, ведение «змейкой».</p> <p><u>Эстафеты с ведением и передачей мяча</u></p> <p>1. Введение мяча правой рукой до конуса и обратно, передача мяча двумя руками от груди.</p> <p>2. То же левой рукой.</p> <p>3. «Мяч капитану».</p> <p>4. «Встречная Эстафета» с передачей мяча</p>	<p>Показывает комбинацию, объясняет технику выполнения каждого упражнения.</p> <p>Помогает и вносит коррективы в выполнение данных заданий.</p> <p>Наблюдает за работой в группах. Из числа учащихся выбирает помощников.</p> <p>Расстановка спортивного оборудования и инвентаря.</p> <p>Объясняет игровые задания.</p> <p>Контролирует выполнение заданий.</p> <p>Анализирует спорные моменты.</p> <p>Подводит итоги эстафеты, анализирует.</p>	<p>Воспроизводят и систематизируют полученную информацию, выполняют задания поточным способом.</p> <p>Моделирует технику освоенных упражнений. Взаимодействует со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики двигательных действий, соблюдают правила безопасности.</p> <p>Начинают выполнять задания по звуковому сигналу.</p> <p>Показывают умение максимально проявлять физические способности при выполнении заданий.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе игровых заданий.</p>	<p>Визуальная оценка техники выполнения учебных заданий.</p> <p>Словесное поощрение.</p> <p>Оценивание по баллам.</p>
<p>Заключительная часть.</p> <p>Обобщение работы.</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>Обобщение полученных знаний.</p>	<p>Построение учащихся в круг.</p> <p>Подведение итогов урока, используя дан-</p>	<p>Собирает спортивный инвентарь.</p> <p>Подводит итоги уро-</p>	<p>Оказывают помощь в уборке спортивного инвентаря.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Устное поощрение.</p> <p>Объективные оценки.</p>

		ные каждой группы.	ка, ставит наиболее отличившимся оценки. Обучающиеся получают дозированное домашнее задание (дифференцированное, в зависимости от их физической подготовки). Интересуется самочувствием детей.	учителя, выражают свои мысли по данному занятию. Формулируют задачи на следующий урок. Осмысливают полученное домашнее задание, сопоставляют с возможностями его выполнения, задают интересующие их вопросы.	
Итоговая рефлексия учебной деятельности.	Владение умениям правильно оценивать свои действия.	Проверка степени усвоения обучающимися умений и знаний.	Организует рефлексию. Построение учащихся в круг. Предлагает оценить свои действия.	Те, кто научился, выполняют шаг назад. Делают свои выводы и предложения. Предлагают способы решения практических заданий на следующий урок.	Устное поощрение.