

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Предмет, класс	Физическая культура, 5 класс		
Учитель	Огульчанская Алена Васильевна		
Тема урока	Волейбол: передачи и приемы мяча после передвижения		
Тип урока	Комплексный (образовательно-познавательный)		
Цели урока	Овладение основными техническими приемами в волейболе, Развитие двигательных качеств посредством учебных и игровых заданий.		
Задачи урока	личностные	метапредметные	предметные
	Развивать умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям.	Формировать умение осознанно строить речевые высказывания в устной форме.	Совершенствовать передачи и приемы мяча сверху и снизу после передвижения. Уметь применять полученные навыки в игре.
Материально – техническое обеспечение	Волейбольные мячи, волейбольная сетка, свисток, журнал, таблица подведения итогов игр.		
Формирование УУД	<i>Познавательные УУД</i>	<i>Овладение базовыми понятиями.</i>	
	<i>Регулятивные УУД</i>	<i>Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным.</i>	
	<i>Коммуникативные УУД</i>	<i>Потребность в общении с учителем и одноклассниками. Умение слушать и вступать в диалог, работать в коллективе.</i>	
	<i>Личностные УУД</i>	<i>Формирование социальной роли ученика. Способность к правильной самооценке на основе успешной учебной деятельности. Формирование положительного отношения к учению.</i>	
Ожидаемый результат	<i>Ученик научится</i>	Выполнять передачи и приемы мяча после передвижения	
	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	Применять полученные знания и навыки в игровой деятельности.	
Образовательные ресурсы	<u>Подготовка к уроку:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа по физической культуре. 2. Физическая культура. 5 –7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/под. ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2021 3. Физическая культура. Методические рекомендации. 5–7 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Я. Виленский и др.; подред. М. Я. Виленского.— М.: Просвещение, 2017 <u>Домашние задания по ссылке:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=viuSeVG0QFg 		

Этапы урока (время)	Содержание задания	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания
Подготовительный (10 мин)	1. Построение, сообщение задач урока.	Проверяет готовность спортзала на безопасное проведение занятий, проверка инвентаря, технического оборудования. Приветствует обучающихся, проверяет их самочувствие, готовность к уроку. Объявляет тему и задачи урока.	Построение. Организация на урок. Приветствие учителя. Мотивация к активной деятельности. Выявление соответствия задач урока с ранее полученными знаниями, умениями и навыками. Определение нового материала.	Визуальное, самооценивание
	2. Разминка (ходьба обычная и её разновидности, бег обычный и его разновидности, ОРУ без предмета)	Контролирует самочувствие учащихся: дыхание, потоотделение, цвет кожных покровов, координацию. Корректирует выполнение данных упражнений	Выполняют физические упражнения, осуществляя самоконтроль за правильностью движений. Дежурный проводит комплекс ОРУ, контролирует технику выполнения упражнений одноклассниками.	Визуальное, самооценивание, корректировка выполнения
	3. Деление класса на четыре группы (команды).	Делит класс на четыре равные команды, с учетом физической подготовленности учащихся.	Соотносят свои личностные качества со всеми участниками команды и определяют свой статус.	
Основной (28 мин)	1. Прием и передача мяча сверху двумя руками над собой.	Показывает учебное задание с мячом, объясняет правила выполнения.	Слушают рассказ учителя, выделяют основные моменты в технике выполнения. Выполняют задания в группах. Контролируют технику выполнения передач.	Корректировка двигательных действий, взаимооценка
	2. Прием и передача мяча снизу двумя руками на месте.	Показывает учебное задание с мячом, объясняет правила выполнения.	Слушают рассказ учителя, выделяют основные моменты в технике выполнения. Выполняют задания в группах. Контролируют технику выполнения передач.	Корректировка двигательных действий, взаимооценка
	3. Игра: «Не потеряй мяч». Каждая команда делится пополам и выстраивается встречными колоннами на расстоянии 2 – 3 метра. Мяч находится у 1-го игрока в одной из колонн. По сигналу учителя 1-ый игрок выполняет передачу мяча сверху	Объясняет правила игры и демонстрирует выполнение, привлекая учащихся из разных команд. Координирует действия обучающихся по ходу игры. Контролирует соблюдение правил. Подводит результаты.	Работают в команде, оценивая ситуацию, соблюдая правила. Контролируют свое поведение и поведение всех членов команды. Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	Координация двигательных действий, контроль (самоконтроль, взаимоконтроль) за соблюдением

	двумя руками 1-му игроку из противоположной колонны, а сам уходит в конец своей. Игрок из противоположной команды передает мяч 2-му игроку первой колонны, используя изученные способы передачи мяча, а сам уходит в конец своей колонны. Выигрывает команда, сумевшая дольше других удержать мяч в воздухе.			правил.
	4. Прием и передача мяча через сетку, используя ранее изученные способы.	Объясняет условие выполнения заданий по группам. Контролирует поведение учащихся, активизирует работу, корректируя технику выполнения.	Воспроизводят и систематизируют полученную информацию, по группам выполняют учебные задания, стараясь как можно правильнее справиться с ними. Находят и указывают на ошибки своим одноклассникам, стараются исправить свои, обращаются за помощью к учителю или одноклассникам.	Словесное поощрение, оценивание личных технических действий, взаимоконтроль, самоконтроль.
Заключительный (7 мин)	1. Игра «Веселые буквы». По сигналу учителя капитан команды получает карточку с одной из букв О, К, Б, Л. Команда должна выполнить перестроение так, чтобы образовать эту букву и назвать её (по сигналу учителя). Услышав все буквы, команда составляет слово и громко называет его. Кто справился с заданием первый, тот и выиграл	Четко объясняет, координирует действия обучающихся по ходу выполнения заданий. Контролирует соблюдение правил. Подводит результат игры.	Работают в команде, оценивая ситуацию, соблюдая правила. Контролируют свое поведение и поведение всех членов команды.	Координация действий, контроль (самоконтроль, взаимоконтроль) за соблюдением правил.
	2. Подведение итогов урока.	Анализирует пройденный урок, подводит итоги игр, определяет степень освоения учебного материала. Интересуется самочувствием детей.	Отвечают на вопросы учителя, выражают свои мысли по данному уроку. Называют самых активных учащихся, прогнозируют тему следующего урока.	Опрос, самооценка, определение самочувствия
	3. Домашнее задание.	Определяет домашнее задание с учетом следующих контрольных упражнений: выполнение упражнений на развитие силы мышц рук и спины.	Осмысливают полученное домашнее задание, сопоставляют с возможностями его выполнения, задают интересующие их вопросы.	