

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ:
УРОК-СОРЕВНОВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПОДВИЖНЫХ ИГР
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА
УРОК №2 (4-ый класс)

Составитель: Огульчанская Алена Васильевна

Предмет: Физическая культура

Класс: 4

Тема урока: Урок-соревнование с элементами подвижных игр

Литература, интернет-ресурсы:

Садыкова С.Л, Лебедева Е.И. Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время: – Волгоград: Учитель, 2008

Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. (МОЗАИКА ДЕТСКОГО ОТДЫХА) – М.: ВАКО, 2006

Видякин М.В. Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры. – Волгоград: Учитель, 2007

Пешикова Н.В. Спортивные праздники и соревнования с использованием подвижных игр. – М.: Просвещение, 2005.

Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя. - Москва, 2014.

Лепешкин В.А. Подвижные игры для детей.– М.: Школьная пресса, 2004.

Васильков Г.А., Васильков Б.Г. От игры к спорту. Сборник Эстафет и игровых заданий. - М., 1985.

<https://infourok.ru/>

<http://obg-fizkultura.ru/>

<https://www.uchportal.ru/>
<http://fizkultura-na5.ru>
<http://nsportal.ru/>

Цель урока: Формирование здорового образа жизни, интереса и инициативы учащихся на занятиях с помощью упражнений, направленных на развитие физических качеств.

Тип урока комбинированный

Задачи урока

Образовательная - совершенствование элементов спортивных игр, двигательных действий и физических качеств через подвижные игры (быстроты, выносливости, ловкости, координации, силы).

Оздоровительная – укрепление морфофункциональных систем организма, формирование психологических свойств организма (логическое мышление, воображение, память и т.д.) и положительных эмоций.

Воспитательная – воспитание чувства коллективизма в командных играх, взаимовыручки, творческого мышления, воспитание «здорового духа соперничества».

Формируемые УУД:

Коммуникативные: - владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

Общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

Личностные: формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Регулятивные: - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Образовательные ресурсы: свисток, секундомер, теннисные мячи, волейбольные мячи, фишки/стойки, гимнастические скамейки для болельщиков, мел

Место проведения спортивный зал