

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ:
УРОК-СОРЕВНОВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭСТАФЕТ И ПОДВИЖНЫХ ИГР
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
УРОК №1 (10-ый класс)

Составитель: Огульчанская Алена Васильевна

Предмет: Физическая культура

Класс: 10

Учебник: *Лях В. И.* Физическая культура. 10-11 кл. (ФГОС) – М.: Просвещение, 2015 г.

Тема урока: Урок-соревнование с элементами эстафет и подвижных игр.

Литература и интернет-ресурсы:

Федорова Н.А. Физическая культура: подвижные игры: 9-11 классы. ФГОС. – М.: Экзамен, 2016

Видякин М.В. Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры. – Волгоград: Учитель, 2007

Жуков М.Н. Подвижные игры. - М., 2000.

Садыкова С.Л., Лебедева Е.И. Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время: – Волгоград: Учитель, 2008

Войнбаум, Я.С. Дозирование физических нагрузок школьников. - М., 2002

Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя. - М., 2014г.

Фомин Н.А. Возрастные основы физического воспитания.- М., 2000

Васильков Г.А., Васильков Б.Г. От игры к спорту. Сборник Эстафет и игровых заданий. - М., 1985.

<https://infourok.ru/>

<http://obg-fizkultura.ru/>

<https://www.uchportal.ru/>

<http://fizkultura-na5.ru>

<http://nsportal.ru/>

Цель урока: Формирование здорового образа жизни, интереса инициативы учащихся на занятиях с помощью упражнений, направленных на развитие физических качеств.

Тип урока: комбинированный

Задачи урока:

- **Образовательная** - совершенствование двигательных действий и физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, координации, силы - через подвижные игры.
- **Оздоровительная** – укрепление морфофункциональных систем организма, формирование психологических свойств организма (логическое мышление, воображение, память и т.д.) и положительных эмоций.
- **Воспитательная** – формирование дружной коллективной работы, формирование необходимых нравственных качеств: самостоятельности, организованности, чувства коллективизма.

Формируемые УУД:

Коммуникативные: - владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

Общеучебные - контроль и оценка процесса и результата деятельности.

Личностные: формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Регулятивные: - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Образовательные ресурсы: свисток, клюшки хоккейные, теннисные, волейбольные и баскетбольные мячи, фишки, баскетбольные мячи, фитболы, скакалки

Место проведения спортивный зал