

Фрагмент урока по теме «Творчество А.А.Фета»

Подготовлено: Мельниковой О.И., НОУ «Свято-Владимирская Православная школа», г. Москва, учитель литературы. Класс: 5.

УМК: Литература. 5 класс. Учебник в 2 ч. Коровина В.Я. 2016

Тип урока: актуализация уже полученных знаний.

Оборудование: мультимедиа-проектор, экран, учебник, тетрадь.

Цель: Обучающимся обычно довольно трудно выполнять письменные задания. Для тренировки в написании анализа стихотворения учитель выводит на доску примерный план разбора конкретного текста, предлагая ребятам проанализировать любое стихотворение из приведенных в учебнике.

Оборудование: интерактивная доска, учебник, тетради.

Анализ стихотворения А.А.Фета «Задрожали листья, облетая...»

План

1. Вступление (о чем собираетесь говорить). Вступление содержит законченную мысль, которую вы будете доказывать в основной части(развивать).

А) Передо мной стихотворение **А.А.Фета «Задрожали листья, облетая...»**.

Б) Одно из моих любимых стихотворений **А.А.Фета - «Задрожали листья, облетая...»**. Я хотел бы разобрать его.

(красным выделен фрагмент который вы замените на свой собственный пример)

2. Основная часть

Для написания основной части вам понадобится следующая схема:

Сюжет->тема->тропы->идея

(Сюжет) В стихотворении **поэт рассказывает** о птичке, которая сидит в своем гнёздышке и не замечает страшной бури вокруг.(приводите пример из текста) «Только ты, моя милая птичка...не запугана бурей одна». Автор **противопоставляет** птичку-невеличку и злую бурю.

(Тема)Его поражает мужество этой птички. (поясните для чего используются **тропы** и приводите примеры) .Для того чтобы полнее **выразить свою мысль** о мужественной птичке автор использует **эпитеты**: птичка – легка, невеличка, а буря – злая, мгла – черна. Автор использует **антитезу** – птичка «светлогруда», а «мгла так черна». Мы как будто оказываемся рядом с этой птичкой, ощущаем страшную бурю вокруг.(далее – **идея произведения**) Мне кажется, что буря – это жизненные трудности, а птица – человек, стойко их переносящий.

(здесь красным выделены важные пункты основной части)

3. Заключение.(вывод)

Мне очень близко это стихотворение. (Объясняете почему).