

План-конспект урока английского языка Катанской Лоры Викторовны

2017 год

Класс: 8 класс

УМК: Spotlight 8, автор В. Эванс, Дж. Дули, Ю. Ваулина, О. Подоляко

Тема урока: «Clothes and fashion»

Тип: урок усвоения новых знаний

Цель урока: развитие и закрепление умений в устной речи по теме «Clothes and fashion»

Задачи:

Обучающие – освоить новые лексические единицы и речевые конструкции по указанной теме; развивать фонетические и лексические навыки.

Развивающие – развивать умения строить самостоятельные устные высказывания на основе первичного усвоения учебного материала, логическое мышление.

Воспитательные – воспитывать чувство уважения к собеседнику, индивидуальную культуру общения.

Форма работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, парная.

Оснащение: УМК «Spotlight», проектор, аудио сопровождение.

Ход урока:

1 этап – организационный.

Цель – психологически настроить учащихся на учебную деятельность.

T: Good morning children, nice to see you again!

P: Good morning Larissa Victorovna, nice to see you too!

T: How are you?

P: Fine, thank you and you?

T: I'm fine, thank you, take your seats, please.

2 этап – мотивационный. Постановка целей и задач урока.

Цель – включение в учебную деятельность на личностно-значимом уровне.

T: Look at the screen, please. What can you see? What's special about this picture? (Слайд 1)

P: I can see two pictures with teenagers. They look different.

T: Why?

P: They wear different clothes. Picture B shows old-fashioned teenagers.

T: Can you guess the theme of the lesson?

P: I think we will discuss fashion.

T: Right you are, we will discuss fashion and clothes. What clothes do you know?

P: Shirt, dress, skirt etc.

T: What will you learn today?

P: New words about fashion and clothes styles.

T: Where do you need this Knowledge?

P: Somewhere at the shopping centre in our country or abroad.

3 этап – первичное усвоение новых знаний.

Цель – первичная систематизация полученных знаний.

T: Look at the screen. Match the word with the picture. Write down unknown words in your copy books.

Read and translate.(слайд 1,2,3)

4 этап – первичная проверка понимания.

Цель – воспроизведение нового лексического материала на уровне фразы (высказывания).

T: Look at the screen again and describe people using the model:

The man/woman in picture __ is wearing _____. He/she looks smart/classy/modern/ trendy/ fashionable/casual/ridiculous/old-fashioned/funny. (слайд 4,5,6)

5 этап – проверка домашнего задания.

Цель – оценка самостоятельного применения полученных на прошлом уроке знаний.

T: You've just described clothes and now I want you to remember how to describe appearance. Let's check your home task. (Презентация фотографий. Ребята сделали подборку фотографий моды разных десятилетий).

6 этап – усвоение новых лексических знаний по теме.

Цель – дальнейшее самостоятельное применение полученных знаний.

T: Look at the blackboard; here we have verbs related to clothes. Let's translate them...

Now your task is to fill in the gaps with the appropriate verb form. (Двое желающих у доски заполняют пропуски в предложениях, остальные работают над тем же упражнением в учебнике с. 60 у. 3 – после выполнения прослушать и проверить).

7 этап – первичное закрепление полученных знаний.

Цель – самостоятельное применение полученных знаний.

T: Imagine you have a friend Lisa. Lisa is going to a party. Listen to a dialogue and answer the question. What is she going to wear?

T: Open your books on page 61, read the dialogue and answer the questions in groups. Ex.6. (двое ребят читают диалог вслух).

8 этап – творческая пауза, рефлексия.

Цель – формирование интереса к учению.

T: I think it's time to relax. Look at the board. Let's read a new tongue-twister.

Whether the weather be fine
Or whether the weather be not.
Whether the weather be cold
Or whether the weather be not.

We will walk together.
Whatever the weather
Whether we like it or not.

Ребята читают скороговорку с ускорением

T: Now, dear children, finish the sentences : Now I know - / Now I can –

T: Your marks ...

T: Thank you for the lesson, you may be free. Have a nice day!

Частичное использование материала из <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library>